

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Зензеватская средняя школа»**

**Ольховского муниципального района Волгоградской области**  
ул. Октябрьская, 1, с. Зензеватка, Ольховский район, Волгоградская область, 403672, тел/факс в (844) 56-5-81-60, элект. адрес [zsh07@rambler.ru](mailto:zsh07@rambler.ru) ОГРН 1023404969686, ИНН 3422006341 КПП 342201001

СОГЛАСОВАНО

Методист

 /Л.В. Макарова/

Протокол пед. совета № 9  
от "28" июля 2025 г.



/Д.О. Ширина/

**АДАптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Математика»  
для обучающихся  
с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
7 класс  
на 2025-2026 учебный год**

Зензеватка, 2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

**Задачи преподавания математики** состоят в том, чтобы:

- ✓ дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- ✓ использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- ✓ воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### Общая характеристика учебного курса

Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

### Общие цели обучения математике

Математика направлена на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнение, обобщение, классификация и др.), произвольного запоминания и внимания. Реализация математических знаний требует сформированности лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе.

Знания по математике имеют важное значение в повседневной жизни: покупка продуктов питания, одежды, предметов обихода, быта, оплата коммунальных услуг, расчет процентов по денежному вкладу и др. Кроме этого, математические знания необходимы детям при усвоении других учебных дисциплин, таких, как трудовое обучение, домоводство, история, география, рисование.

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 7 классе. В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, решение задач указанных в программе предшествующих лет обучения.

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по математике:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### **Описание места учебной дисциплины, курса в учебном плане.**

Рабочая программа по математике рассчитана на 136 часов в год, (4 часа в неделю). Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Поэтому на математику 102 часа, на геометрию 34 часа.

### **Содержание учебного материала**

#### **Нумерация**

Повторение нумерации чисел в пределах 1 000 000.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи). Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

#### **Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении**

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов (2 ч 15 мин + 3 ч 25 мин; 45 мин + 15 мин; 1 ч 50 мин + 10 мин; 1 ч – 35 мин; 5 ч – 45 мин).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы, на однозначное число.

#### **Дроби**

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.

#### **Арифметические задачи**

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа выражены двумя единицами измерения времени — ч, мин).

#### **Геометрический материал**

Углы, смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.

Линии в круге: диаметр, хорда.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- простых и составных числах;
- основном свойстве дроби; сокращении дробей;
- сравнении десятичных дробей;
- записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- смежных углах и сумме углов треугольника;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойствах его сторон, углов, диагоналей;
- линиях в круге: диаметре, хорде, дуге.

*Учащиеся научатся:*

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
- сокращать дроби;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот — складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- узнавать и показывать смежные углы;
- вычислять сумму углов треугольника;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
- узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;
- различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.

Учащиеся получают возможность:

- умножать и делить многозначные числа и числа, полученные при измерении, на однозначное (с помощью учителя);
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы, без преобразования и с преобразованием;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой (общее количество знаков не более четырех);
- записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (с помощью учителя);
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями (без преобразований);
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков (1—2) после запятой;
- находить расстояние при встречном движении, начало, продолжительность и конец события (с помощью учителя);
- узнавать и показывать смежные углы;
- строить точки, отрезки, многоугольники, симметричные относительно центра и оси симметрии (с помощью учителя);
- узнавать, называть параллелограмм (ромб);
- различать линии в круге: диаметр, дугу.

№ п/п	Текущий контроль		Годовая аттестация	
	форма	дата	форма	дата
1	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»		Итоговая контрольная работа за год	
2	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»			
3	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени»			
4	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел,			

	полученных при измерении»			
5	Контрольная работа: «Умножение многозначных числе на двузначное число»			
6	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»			
7	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»			
8	Контрольная работа «Построение фигур с помощью циркуля»			
9	Контрольная работа «Построение многоугольников с помощью циркуля»			
10	Контрольная работа по теме: «Симметрия»			

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Нумерация (повторение) . Числовой ряд в пределах 1 000 000.	4 часа
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно	9 часов
3.	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий.	12 часов
4.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	3 часа
5.	Преобразование чисел, полученных при измерении (повторение)	3 часа
6.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (лёгкие случаи).	7 часов
7.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.	6 часов
8.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки,	9 часов

	письменно.	
9.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	7 часов
10.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	6 часов
11.	Обыкновенные дроби (повторение)	5 часов
12.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	5 часов
13.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2 часа
14.	Десятичные дроби.	6 часов
15.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	4 часа
16.	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.	3 часа
17.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	3 часа
18.	Задачи на движение	3 часа
19.	Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	2 часа
20.	Повторение	3 часа
21.	Начальные геометрические сведения. Повторение	9 часов
22.	Многоугольники	7 часов
23.	Симметрия	10 часов
24.	Итоговое повторение геометрического материала	8 часов
	<b>Итого:</b>	<b>136 часов</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Название раздела, тема урока	Кол -во час ов	Деятельность обучающихся	Основные понятия	
	План	фак т					
<b>Нумерация (повторение). Числовой ряд в пределах 1 000 000 (4 часа)</b>							
1.	4.09		Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов (повторение)	1	Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000000. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен в числе. Сравнение чисел в пределах 1000000.	Разрядная таблица	
2.	5.09		Разложение чисел на разрядные слагаемые (повторение)	1		Слагаемое Сумма	
3.	7.09		Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.	1		Четные, нечетные числа	
4.	11.09		Округление чисел до указанного разряда (повторение) Самостоятельная работа	1		Десятки сотни	
<b>«Сложение и вычитание многозначных чисел» (9 часов)</b>							
5	12.09		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000	1	Устное (лёгкие случаи) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100000 с переходом через разряд. Проверка арифметических действий. Проверка арифметических действий на микрокалькуляторе		
6	14.09		Письменное сложение чисел в пределах 1000000	1		Калькулятор	
7	18.09		Письменное сложение чисел в пределах 1000000	1		Слагаемое сумма	
8	19.09		Письменное вычитание чисел в пределах 1000000	1		Разность Вычитаемое уменьшаемое	
9	20.09		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с проверкой	2			Слагаемое, сумма
10	21.09						
11	25.09		Нахождение неизвестных компонентов сложения и	2			Разность Сумма
12.	26.09						

			вычитания			
13	27.09		<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»</b>	1		
<b>«Умножение и деление на однозначное число» (12 часов)</b>						
14	28.09		Устное умножение и деление чисел (повторение)	1	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Умножение двузначных и трехзначных чисел на круглые десятки. Умножение круглых десятков на двузначное и трехзначное число. Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Проверка арифметических действий. Проверка арифметических действий на микрокалькуляторе.	Множитель произведение
15	2.10		Умножение на однозначное число чисел в пределах 1000000 письменно	1		Части от числа
16	3.10		Письменное умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число	1		Множитель произведение
17	9.10		Деление с остатком	1		остаток
18	10.10		Письменное деление чисел в пределах 1000000 на однозначное число	1		Делитель Делимое частное
19	12.10		Письменное деление чисел в пределах 1000000 с проверкой	1		Делитель, делимое, частное
20	16.10		Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 с проверкой	1		Произведение, частное
21	18.10		Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки	1		Умножение Деление Сложение Вычитание
22	19.10		Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	1		Нуль, частное
23	23.10		Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	1		остаток
24	24.10		Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	1		Частное, произведение
25	26.10		<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»</b>	1		
<b>Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора (3 часа)</b>						

26	7.11		Вычитание чисел с помощью калькулятора	1	Выполнение арифметических действий	Уменьшаемое, вычитаемое, разность
27	8.11		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	(сложение и вычитание) с помощью	
28	9.11		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	калькулятора Проверка арифметических действий на микрокалькуляторе.	
<b>Преобразование чисел, полученных при измерении (повторение) (3 часа)</b>						
29	13.11		Числа, полученные при измерении	1	Единицы измерения стоимости,	Масса, Время, Длина
30	14.11		Замена крупных мер мелкими	1	длины, массы, времени и их соотношения.	Меры
31	15.11		Замена мелких мер крупными	1	Сложение чисел, полученных при измерении. Вычитание чисел, полученных при измерении.	меры
<b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи) (7 часов)</b>						
32	16.11		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения.	Сумма разность
33	20.11		Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	Сложение чисел, полученных при измерении.	Сумма, слагаемые
34	22.11		Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	Вычитание чисел,	Сумма слагаемые

35	23.11		Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	полученных при измерении.	Разность Вычитаемое уменьшаемое
36	27.11		Письменное вычитание чисел, полученных при измерении времени	1		Разность Вычитаемое уменьшаемое
37	28.11		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи)	1		Неизвестные компоненты
38	30.11		<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени»</b>	1		

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно (6 часов)**

39	4.12		Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы	1	Единицы измерения стоимости, длины, массы, и их соотношения. Сложение чисел, полученных при измерении. Вычитание чисел, полученных при измерении.	Произведение частное
40	5.12		Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1		Произведение частное
41	6.12		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1		Частное произведение
42	7.12		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1		Частное произведение

43	11.12		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1		Частное произведение
44	12.12		Самостоятельная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1		
<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно (9 часов)</b>						
45	13.12		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, на круглые десятки	1	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения. Умножение и деление чисел, полученных при измерении. Деление и умножение чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	Произведение частное
46	14.12		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, на круглые десятки	1		частное
47	18.12		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на круглые десятки	1		Произведение частное
48	19.12		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины, на круглые десятки	1		Круглые десятки произведение
49	20.12		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины, на круглые десятки	1		Круглые десятки произведение
50	21.12		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на круглые десятки	1		Круглые десятки частное
51	25.12		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, на круглые десятки	1		Круглые десятки Произведение частное

52	26.12		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, на круглые десятки	1		Остаток, круглые десятки, частное
53	28.12		<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении»</b>	1		Круглые десятки, произведение частное
<b>Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число (7 часов)</b>						
54	15.01		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	1	Единицы измерения стоимости, длины, массы, и их соотношения. Умножение чисел, полученных при измерении. Умножение чисел, полученных на двузначное число.	Произведение
55	17.01		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число	1		
56	18.01		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число	1		Четырехзначное, пятизначное число
57	22.01		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	1		
58	23.01		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	1		Множитель произведение
59	24.01		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	1		скобки
60	25.01		<b>Контрольная работа: «Умножение многозначных числе на двузначное число»</b>	1		
<b>Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число (6 часов)</b>						

61	29.01 30.01		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	1	Единицы измерения стоимости, длины, массы, и их соотношения. Деление чисел, полученных при измерении. Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	Частное
62	1.02		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число	1		Частное
63	7.02		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	1		Делитель Делимое Частное
64	12.02		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	1		Частное
65	13.02		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	1		Частное
66	14.02		Самостоятельная работа «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	1		
<b>Обыкновенные дроби (повторение) (5 часов)</b>						
67	15.02		Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Деление натуральных предметов, фигур на равные части (доли). Обозначение нескольких долей обыкновенной дробью. Сравнение дробей с одинаковыми числителями и разными знаменателями.	Обыкновенные дроби
68	19.02		Сокращение дробей	1		
69	21.02		Правильные и неправильные дроби, замена неправильной дроби смешанным числом	1		Правильные Неправильные дроби Смешанные числа
70	26.02		Сравнение смешанных чисел	1		Неправильная дробь, смешанное число
71	27.02		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		Сумма, разность, дроби с одинаковым знаменателем

					<p>Сравнение дробей с разными числителями и одинаковыми знаменателями.</p> <p>Сравнение дробей с единицей.</p> <p>Дроби правильные и неправильные.</p> <p>Образование смешанного числа.</p> <p>Сравнение смешанных чисел.</p> <p>Основное свойство дроби.</p> <p>Преобразование обыкновенных дробей.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.  
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (5 часов)**

72	5.03		Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	
73	7.03		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1		
74	13.03		Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Вычитание дроби из единицы.	
75			Сравнение смешанных	1	Сложение и	

			чисел		вычитание	
76	19.03		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	нескольких дробей с разными знаменателями. Вычитание из целого числа обыкновенной дроби.	
<b>Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (2 часа)</b>						
77	3.04		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Сложение и вычитание нескольких дробей с	Умножение, деление Общий знаменатель
78	4.04		<b>Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»</b>	1	разными знаменателями.	
<b>Десятичные дроби (6 часов)</b>						
79	5.04		Запись без знаменателя, чтение и запись десятичных дробей..	1	Чтение и запись десятичных дробей и их сравнение.	
80	9.04		Сравнение десятичных долей и дробей	1	Преобразование десятичных дробей. Запись чисел, полученных	
81	11.04		Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1	при измерении двумя, одной	Десятичная дробь
82	16.04		Место десятичных дробей в нумерационной таблице	1	единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей	Десятичная дробь
83	17.04		Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей	1	дроби	Десятичная дробь
84.	18.04		Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей	1		Десятичная дробь

**Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми  
и разными знаменателями (4 часов)**

85.	23.04		Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков	1	Чтение и запись десятичных дробей и их сравнение. Преобразование десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей	
86	25.04		Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков	1		
87	30.04		Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1		
88	3.05		<b>Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»</b>	1		

**Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа (3 часа)**

89	7.05		Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события	1	Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события. Нахождение десятичной дроби от числа	Сумма Разность Десятые, сотые, тысячные
90	7.05		Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события	1		Сумма Разность Десятые, сотые, тысячные
91	8.05		Нахождение десятичной дроби от числа Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	1		Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.

**Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице (3 часа)**

92	14.05		Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1	Решение составных задач на прямое и обратное	
93	15.05		Составные задачи на прямое и обратное приведение к	1		

			единице		приведение к	
94	16.05		Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1	единице	
<b>Задачи на движение (3 часа)</b>						
95	17.05		Решение задач на движение (встречное движение)	1	Решение задач на движение (встречное движение) Решение задач на движение (противоположное движение)	Сумма
96	21.05		Решение задач на движение (противоположное движение)	1		Разность
97	22.05		Решение задач на движение в одном и противоположном направлении.	1		Встречное движение Скорость Время расстояние
<b>Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия (2 часа)</b>						
98	22.05		Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	1	Решение составных задач, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	Противоположное движение Скорость Время расстояние
99	22.05		Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	1		Движение в одном направлении Скорость Время расстояние
<b>Повторение (3 часа)</b>						
100	25.05		Десятичные дроби.	1		Десятичные дроби
101	25.05		Умножение и деление чисел на двузначное число	1		Частное произведение
102	26.05		Итоговая контрольная работа за год	1		
			<b>Итого:</b>	<b>102</b> <b>ч</b>		

**Календарно-тематическое планирование по геометрии**

**7 класс**

№ п/п	Дата		Название раздела/Тема урока	Кол-во часов	Деятельность обучающихся	Основные понятия
	План	Факт				
<b>Повторение (9 часов)</b>						
1.	1.09		Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии (повторение)	1	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные и параллельные прямые, знаки $\perp$ и $\parallel$ . Треугольник. Высота треугольника. Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Построение окружности.	Фигуры, линии
2.	8.09		Геометрические фигуры: луч, отрезок (повторение)	1		Луч, отрезок
3.	15.09		Построение отрезка при помощи циркуля	1		Отрезок, циркуль
4.	22.09		Углы: прямой, тупой, острый	1		Углы, прямой, тупой, острый
5.	29.09		Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1		Уровень, отвес
6.	6.10		Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1		Параллельные, перпендикулярные отрезки
7.	13.10		Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр	1		Окружность, радиус, диаметр
8.	20.10		Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1		Хорда, диаметр, радиус
9.	27.10		<b>Контрольная работа «Построение фигур с помощью циркуля»</b>	1		
<b>Многоугольники (7 часов)</b>						

10.	10.11		Треугольники. Многоугольники. Классификация многоугольников	1	Знать что такое многоугольник и и их классификаци ю. Пользоваться циркулем. Уметь строить многоугольник и.	Тупоугольный, прямоугольный, Остроугольный
11.	17.11		Построение треугольника с помощью циркуля	1		Треугольник, циркуль
12.	24.11		Параллелограмм. Свойства элементов	1		параллелограмм
13.	1.12		Ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба)	1		ромб
14. 15.	8.12 15.12		Построение параллелограмма (ромба)	2		Параллелограмм ромб
16.	22.12		<b>Контрольная работа «Построение многоугольников с помощью циркуля»</b>	1		
<b>Симметрия (10 часов)</b>						
17. 18.	29.12 19.01		Построение параллелограмма и ромба	2	Знать взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикуляр ные и параллельные прямые, знаки $\perp$ и $\parallel$ . Треугольник. Высота треугольника. Периметр. Вычисление периметра многоугольник а.	Параллелограмм , ромб
19.	26.01		Взаимное положение прямых на плоскости	1		Параллельные, перпендикулярн ые
20.	2.02		Построение ломаной линии и вычисление ее длины	1		Ломаная, длина
21.	9.02		Симметрия, ось симметрии, центр симметрии, симметричные предметы	1		Симметрия Ось симметрии.
22.	16.02		Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии Построение геометрических фигур относительно оси симметрии	1		Ось симметрии

23.	2.03		Геометрические фигуры, симметричные, относительно центра симметрии.	1		симметрия
24.	2.03		Построение отрезков длиннее, короче заданного.	1		Отрезок
25.	16.03		Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.	1		Треугольник Циркуль
26.	23.03		<b>Контрольная работа по теме «Симметрия»</b>	1		
<b>Повторение (8 часов)</b>						
27.	6.04		Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются)	1	Знать взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Ломаная. Масштаб.	Пересекающиеся, непересекающиеся
28.	13.04		Построение отрезков и ломаной	1		Отрезок ломаная
29.	20.04		Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра	1		Симметрия, центр
30. 31.	27.04 4.05		Масштаб	2		масштаб
32.	11.05		Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1		Линия отрезок
33.	18.05		Построение треугольника с помощью циркуля	1		Циркуль треугольник

34.	25.05		Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	1		Радиус Диаметр хорда
			<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>		

#### **Учебно-методические средства обучения рабочей программы**

Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.

Учебник: Т.В. Алышева «Математика 7» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: Просвещение, 2012г.